# 1. DOPLŇOVAČKA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  | **.** |  |  |
| **2.** |  |  | **.** |  |  |
| **3.** |  |  | **.** |  |  |
| **4.** |  |  | **.** |  |  |
| **5.** |  |  | **.** |  |  |
| **6.** |  |  | **.** |  |  |
| **7.** |  |  | **.** |  |  |
| **8.** |  |  | **.** |  |  |
| **9.** |  |  | **.** |  |  |

**Legenda:**

1. **dal do ruky**
2. **pohyby nôh**
3. **drahokam**
4. **mužské meno ( 29.9. – zdrob.)**
5. **listnatý strom**
6. **výrobca okien**
7. **bohyňa jari**
8. **vzácny pohár**
9. **otáča ( železo)**

**Tajnička je v 3. stĺpci = zberateľ a upravovateľ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

1. po**d**al

2. kr**o**ky

3.

4. Mi**š**ko

5.

6. ok**n**ár

7. Ve**s**na

8.

9.

**2. Prečítajte si 3 nasledujúce ukážky z ľudovej slovesnosti. Pomenujte ich v správnom poradí.**

Červení kacheľ, biela pec,  
ňeveďela milá chľeba piecť,  
iba jednu kuru upiekla,  
ale tá jej z pece utiekla.

Sedí pani na kláte

v tmavom čiernom kabáte.

Kráľ Svätopluk mal troch synov, ktorí sa neustále medzi sebou škriepili, kto bude vládnuť v krajine po smrti otca. Bývalo zvykom, že vladárom sa stal vždy najstarší syn. Synovia kráľa Svätopluka však chceli vládnuť všetci...

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**a) hádanka/anekdota/povesť**

**b) ľudová pieseň/hádanka/povesť**

**c) ľudová pieseň/hádanka/rozprávka**

**3. Prečítajte si nasledujúcu krátku ukážku a napíšte názov veľmi známej svetovej rozprávky H. Ch. Andersena.**

...Večer boli všetci cínoví vojaci uložení do škatuľky a domáci ľudia šli spať. Teraz sa začali ostatné hračky hrať „na návštevu“, potom „na tanec“ a konečne „na zbojníkov“. Cínoví vojaci začali šramotiť v svojej skrýši, lebo boli by tiež radi bývali pri tom, ale nemohli, bohužiaľ, zhodiť vrchnák...

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**a) Cínový vojačik**

**b) Dievčatko so zápalkami**

**c) O škaredom káčatku**

1. **V tomto roku sme si pripomenuli 145. výročie narodenia slovenského spisovateľa obdobia realizmu, ktorý bol vo svojich prózach často kritický k negatívnym javom života na Slovensku. K jeho odhaleniu možno pomôže krátka ukážka z jej prózy.**

No, dobre, keď pošlete, ale jednak, gazda môj aj gazdiná,“ a hľadal ju očima po izbe (ale tá bola u sestry), „ďakujem vám, že ste ma celý môj život vo vašom dome obchodili, chovali, šatili a všetko… Pán Boh vám daj zdravia, aj vašim deťom,“ chytil Maco gazdovi ruku a bozkal mu ju prv, než by si ju bol mohol odtrhnúť od Macových úst.

Konečne aj richtárovi vypadly slzy a v svedomí bohvie, čo si myslel, ale všetko dobré. Bolo už však neskoro.

Maca našli ráno studeného v telinci.

Gazda vystrojil mu krásny pohreb s kňazom a odobierkou, na truhle bolo ešte aspoň naposledy spravodlivé meno Macovo, aj kedy sa narodil a zomrel, že richtára celá obec pochválila, len sluhovia v obci povrávali si, že však ho mal za čo pochovať…

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**a) M. Kukučín**

**b) P. O. Hviezdoslav**

**c) J. G. Tajovský**

##### **5.Tvorenie nových slov**

**Vymeň tretiu hlásku v slove za inú, aby vzniklo nové slovo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **MAČKA** |  |
| **VODIŤ** |  |
| **KOPY** |  |
| **NALEJ** |  |
| **VEĽA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**MAČKA matka**

**VODIŤ voziť**

**KOPY kozy**

**NALEJ nasej**

**VEĽA veda**

**6. Dnešný kvíz s názvom Literárny**

**chodníček sa koná pri istej príležitosti.**

**Viete pomenovať toto podujatie?**

**P.S. Ak ste všímaví mladí ľudia, odpoveď**

**nebude vôbec ťažká.**

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**a) Medzinárodný deň čítania**

**b) Medzinárodný deň detskej knihy**

**c) Medzinárodný deň školských knižníc**

**7. Vo  štvrtok 19. 10. 2019 sa študenti**

**osemročného štúdia zúčastnili na**

**celoškolskom divadelnom predstavení**

**Kráska a netvor a dňa 21. 10. 2019 sa**

**študenti štvorročného štúdia zúčastnili na**

**divadelnom predstavené s názvom**

**Reštavrácia.**

**Napíšte žáner vami videného divadelného**

**Predstavenia.**

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**a) Bábková hra a) Komédia**

**b) Rozprávka b) Muzikál**

**c) Muzikál c) Činohra**

**8. Napíš názvy 3 miest v našom okolí, kde sa nachádzajú divadlá.**

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**Spišská Nová Ves/ Košice/ Prešov**

**9. Doplňte správne chýbajúcu časť**

**frazeologizmu a zároveň ho vysvetlite:**

**a) mlieko mu tečie ..............................................**

**b) láska hory........................................................**

**c) kto neskoro chodí,...........................................**

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**a) po brade**

**b) p10renáša**

**c) sám sebe škodí**

**10. Konštantín a Metod sú dvaja vzdelanci, ktorí nám v 9. storočí doniesli písmo a jazyk. Ako sa volá 1. slovanský jazyk a 1. slovanské písmo?**

****



**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**a) hlaholika/staroslovienčina**

**b) staroslovienčina/hlaholika**

**c) slovančina/latinka**

**11. Prečítajte si nasledujúci text. Pomenujte literárny žáner.**

Mechúrik-Koščúrik bol sirota. Doma nemal už nikoho a ničoho; pustil sa teda po vandrovke, dobrých kamarátov hľadať.

Ide, ide — vandruje. Pribehne k nemu myš a volá naňho:

„Bože, daj šťastia, Mechúrik-Koščúrik, vezmi ma sebou!“

„A ktože si ty?“

„Ja som myška-chocholuška.“

„No, poď!“

Idú, idú Mechúrik-Koščúrik s myškou-chocholuškou — a vandrujú. Stretne ich žabka...

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**a) legenda**

**b) rozprávka**

**c) povesť**

**12. Vytvorte po jednom príklade na**

**a) prirovnanie ......................................**

**b) zdrobneninu ....................................**

**c) epiteton ............................................*.***

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**a) ?**

**b) ?**

**c) ?**

**13. Podľa kľúčových slov uveď spoločný dvojslovný názov:**

**Príslovie, rozprávka, povesť, pieseň, porekadlo, pranostika...**

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**a) umelecká literatúra**

**b) ľudová slovesnosť**

**c) divadelná hra**

**14. Verím, že sa často túlate po nákupných centrách. Nachádza sa tam veľa obchodov. Napíš názvy dvoch najznámejších kníhkupectiev.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Pomôcky**

**10/5 bodov (Pri použití pomôcky žiak získa len polovičný počet bodov)**

**a) Martinus/Panta Rei**

**b) Slovenský spisovateľ/Martinus**

**c) Slovenský spisovateľ/Panta Rei**